МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г.АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТРЕНО
ЦМО учителей-предметников
«30» августа 2023 г.
СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/Виноградова О.Н/

Введено приказом №
« 31» августа 2023 г.
Директор МБОУ «СОШ № 37»
_____Т.Ю.Гулевская

Принято педагогическим
советом № 1
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Русский язык»

2023/2024 учебный год

Учитель Мурзагалиева Г.М., Султаналиева Ф.В.

Категория высшая

Класс 11 А.Б

Всего часов в год 68

Всего часов в неделю 2

г. Астрахань, 2023

Рабочая программа по русскому языку
11 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыка работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательно1 деятельности в вузе;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты:

- использование языковых средств адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использование знаний о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создание устных и письменных высказываний, монологических и диалогических текстов определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование,

рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивание композиции текста;
- подбор и использование языковых средств в зависимости от типа текста;
- использование лексических и грамматических средств связи предложений при построении текста;
- сознательное использование изобразительно-выразительных средств языка при создании текстов разных жанров и стилей;
- использование при работе с текстом разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определение его темы, проблемы и основной мысли;
- извлечение необходимой информации из различных источников и перевод ее в текстовый формат;
- преобразование текста в другие виды передачи информации;
- выбор темы, определение цели и подбор материала для публичного выступления;
- соблюдение культуры публичной речи;
- соблюдение в речевой практике основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка;
- оценивание собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам;
- использование основных нормативных словарей и справочников для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам;
- распознавание уровней и единиц языка в предъявленном тексте и установление взаимосвязи между ними

2. Содержание учебного предмета, курса

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетаний

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. . Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения,

дополнения. Обособленные обстоятельства. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.
Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.
Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение
Понятие о сложном предложении. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения. Сложноподчинённое предложение. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним или несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.
Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном предложении. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения
Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия предложения с разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью.
Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Цитаты. Знаки препинания при цитатах

Употребление знаков препинания
Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторские знаки препинания.

Культура речи
Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографичесие и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика
Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

	Название раздела.	Количество часов
1.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	**4**
2.	Предложение.	**2**
3.	Простое предложение.	**33**
4.	Сложное предложение.	**11**
5.	Предложения с чужой речью.	**3**
6.	Употребление знаков препинания.	**1**
7.	Культура речи.	**3**
8.	Стилистика.	**5**
9.	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ.	**9**
	ИТОГО	**68**

Приложение
Календарно-тематическое планирование. 11 класс
68 часов

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата
	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.		
1.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации.	1	
2.	Основные принципы русской пунктуации.	1	
3.	Классификация словосочетаний.	1	
4.	Виды синтаксической связи.	1	
	Предложение.		
5.	Понятие о предложении.	1	
6.	Классификация предложения.	1	
	Простое предложение.		
7.	Виды предложений.	1	
8.	Главные члены предложения.	1	
9.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
10.	Второстепенные члены предложения.	1	
11.	Полные и неполные предложения.	1	
12.	Соединительное тире. Интонационное тире.	1	
13.	Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.	1	
14.	Синтаксический разбор простого предложения.	1	
15.	**Контрольная работа по тестам ЕГЭ.**	1	
16.	Работа над ошибками.	1	
17.	Однородные члены предложения.	1	
18.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	
19.	Обобщающиеся слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.	1	
20.	**Сочинение - рассуждение в формате ЕГЭ.**	1	
21.	**Сочинение - рассуждение в формате ЕГЭ.**	1	
22.	Обособленные дополнения.	1	
23.	Обособленные обстоятельства.	1	
24.	Обособленные и необособленные определения и приложения.	1	
25.	Обособленные и необособленные определения и приложения.	1	
26.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1	
27.	Параллельные синтаксические конструкции.	1	
28.	Знаки препинания при сравнительном обороте.	1	
29.	**Административная работа по тестам ЕГЭ.**	1	
30.	**Административная работа по тестам ЕГЭ.**	1	
31.	Работа над ошибками.	1	
32.	Знаки препинания при сравнительном обороте.	1	
33.	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.	1	

34.	Знаки препинания при обращениях.	1	
35.	Знаки препинания при вводных словах.	1	
36.	Знаки препинания при вводных словах.	1	
37.	**Сочинение - рассуждение в формате ЕГЭ.**	1	
38.	**Сочинение - рассуждение в формате ЕГЭ.**	1	
39.	Знаки препинания при междометиях.	1	
	Сложное предложение.		
40.	Сложное предложение.	1	
41.	ССП. Знаки препинания в ССП	1	
42.	ССП. Знаки препинания в ССП	1	
43.	СПП. Знаки препинания в СПП.	1	
44.	СПП. Знаки препинания в СПП.	1	
45.	БСП. Знаки препинания в БСП.	1	
46.	БСП. Знаки препинания в БСП.	1	
47.	**Сочинение - рассуждение в формате ЕГЭ.**	1	
48.	**Сочинение - рассуждение в формате ЕГЭ.**	1	
49.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1	
50.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1	
	Предложения с чужой речью.		
51.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	1	
52.	**Сочинение - рассуждение в формате ЕГЭ.**	1	
53.	**Сочинение - рассуждение в формате ЕГЭ.**	1	
	Употребление знаков препинания.		
54.	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	1	
	Культура речи.		
55.	Язык и речь.	1	
56.	Норма литературного языка.	1	
57.	Речевые ошибка.	1	
	Стилистика.		
58.	Стили речи.	1	
59.	Функционально-смысловые типы речи.	1	
	Повторение изученного.		
60.	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ.		
61.	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ.		
62.	**Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.**	1	
63.	**Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.**	1	
64.	Работа над ошибками.	1	
65.	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ.	1	
66.	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ.	1	
67.	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ.	1	
68.	Повторение изученного. Подготовка к ЕГЭ.	1	